******

***МБУК Общественно-досуговый центр «Надежда»,***

***603051, г. Нижний Новгород, ул. Котова, д.2***

***https://www.koposovo.ru, director@koposovo.ru***

***Сормовский ресурсный культурно-просветительский центр им. прп. С. Радонежского
603037, г. Нижний Новгород, ул. Федосеенко, д. 25 а,***

***www.dialog-nn.ru, dialog-nn@list.ru***

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**ОПЫТ, ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**Уважаемые коллеги!**

**3 февраля 2023 года (пятница) в 11:00 часов (московское время) в очно-дистанционном формате состоится межрегиональная научно-практическая конференция «Система дополнительного образования: опыт, инновации и перспективы развития».**

**Организаторы мероприятия:**

* МБУК Общественно-досуговый центр «Надежда» г. Нижнего Новгорода;
* Сормовский ресурсный культурно-просветительский центр им. прп. Сергия Радонежского г.Нижнего Новгорода.

**Место проведения:**

* Филиал (кинотеатр) «Буревестник» МБУК Общественно-досуговый центр «Надежда»: г. Нижний Новгород, ул. Коминтерна, д.244;
* Платформа видеоконференцсвязи «Webinar Group».

**Актуальность конференции**

В Российской Федерации дополнительное образование (ДО) детей представляет собой уникальную форму образования, не имеющей зарубежных аналогов и реализуется одновременно с получением общего или профессионального образования.

Согласно статье № 75 Федерального закона России от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ДО направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

В федеральных государственных стандартах (ФГОС) также отводится важное место ДО. Согласно ФГОС, – это:

* *образование,* которое дополняет основное в соответствии с образовательными запросами детской личности, с учётом интересов, предпочтений и способностей каждого ребёнка;
* *деятельность,*реализуемая по дополнительным образовательным программам с установленными целями и методами оценки результатов;
* *часть общего образования,* позволяющая повысить общий уровень интеллектуального развития и обеспечить ребёнку дополнительные возможности для удовлетворения своих образовательных и творческих потребностей, и реализуемая в свободное время.

В отличие от системы обязательного образования, в ДО чаще происходит внедрение инновационных подходов к обучению. Это обусловлено динамичностью данного вида образования, необходимостью постоянно подстраиваться под нужды социума и непрерывно развивающейся личности ребёнка. Вместе с этим развитие цифровой образовательной среды как в системе школьного, так ДО инициирует поиск новых педагогических технологий и моделей обучения учащихся.

Большое значение на формирование и организацию ДО оказывают педагоги. Именно от их профессионализма, компетентности и нацеленности на результат зависит реализация такого важного и перспективного направления развития, как дополнительное образование детей.

Таким образом, учреждения ДО являются одним из основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

***Цель конференции*** ‒ обмен педагогическим и исследовательским опытом, новыми практиками и подходами в профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

**Для обсуждения предлагаются следующие вопросы:**

* **Педагогика и психология дополнительного образования.**
* **Технологии и новые методы обучения в дополнительном образовании.**
* **Цифровая среда и дополнительное образование: общие точки соприкосновения.**
* **Включение в систему дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями.**
* **Туристско-краеведческая деятельность**[**в дополнительном образовании**](https://docs.google.com/document/d/1Rjmt9pjJS1J7XBG6-iq08edrDXkftE0w/edit#heading=h.8cvuwubd4gzw).

**Рабочий язык** ‒ русский.

**Для участия в конференции приглашаются**: руководители и педагоги общеобразовательных, дошкольных, дополнительных образовательных организаций, сотрудники библиотек, исследователей в области педагогики и психологической сферы.

**Регламент выступления** составляет до 10 минут.

**Заявку****о своём участии в конференции** необходимо направить ***до 26 января 2023 года (включительно)*** на адрес электронной почты – dialog-nn@list.ru. В письме необходимо указать следующую информацию: ФИО докладчика, содокладчика, место работы и должность, название доклада, сотовый телефон для связи (**обязательно**).

По итогам работы конференции будет **издан электронный сборник** материалов, индексируемый в РИНЦ (НЭБ), и размещённый на сайте Интернет-издания «Диалог»(https://dialog-nn.ru/).

**В сборник по итогам работы конференции будут включены статьи тех участников мероприятия, которые выступят с докладом в дистанционном формате.**

Статьи принимаются **после** конференции.

Срок принятия статей – с 4 по 20 февраля.

Выход сборника в свет планируется *в мая* 2023 года.

**Требования к оформлению статьи**

Объём статьи составляет **до 5 страниц**. Шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,15 пт, поля: *верхнее, нижнее* – 2 см, *левое* – 2 см, *правое* – 2 см, абзац – 2 см, выравнивание – по ширине, расстановка переносов – нет.

**Титульный лист** нужно начинать с метаданных статьи, приведённых сначала на русском и на английском языках (*обращаем внимание на образец*):

* фамилия, инициалы автора(ов). Если авторов несколько, у каждой фамилии и соответствующего учреждения проставляется цифровой индекс (надстрочный знак). Если все авторы статьи работают в одном учреждении, указывать место работы каждого автора отдельно не нужно, достаточно указать учреждение один раз. Если у автора несколько мест работы, каждое обозначается отдельным цифровым индексом (надстрочным знаком);
* полное наименование учреждения, в котором работает каждый автор, в именительном падеже с обязательным указанием статуса организации (аббревиатура перед названием) и ведомственной принадлежности;
* почтовый индекс учреждения, город, страна
* **текст резюме (100-150 слов);**
* ключевые слова – до 5 слов (через точку с запятой);
* вводные данные для цитирования;
* контактная информация автора, ответственного за переписку.

**Название статьи** должно соответствовать содержанию. Заголовок печатается прописными буквами, выравнивание – по центру.

Все вводимые автором **буквенные обозначения** и **аббревиатуры** должны быть расшифрованы в тексте при их первом упоминании.

Все **иллюстрационные материалы**, используемые в тексте, должны иметь заголовки и порядковые номера, их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

В тексте доклада должны **обязательно присутствовать ссылки** на список литературы. Ссылки на цитируемые публикации в тексте делаются **в квадратных скобках**. Например, [1, 5] или [2-4].

**Список литературы** помещается в конце текста. В самом тексте статьи в квадратных скобках указывается **порядковый номер материала согласно перечня в списке литературы**. Для оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» должно соответствовать **образцу. Предлагаем** воспользоваться **электронным конструктором** формирования списка литературы, ссылка ‒ <https://open-resource.ru/spisok-literatury/> При неправильном оформлении списка литературы организаторы будут отправлять на **повторное редактирование** автору/соавтору статьи.

 **Образец оформления титульного листа на русском языке**

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР ИЗМЕНЕНИЯ**

**УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Крийт В.Е.1, Сладкова Ю.Н.1, Санников М.В.2, Иванова А.О.3

1 ФБУН «СЗНЦ гигиены и общественного здоровья» Роспотребнадзора, 191036, Санкт-Петербург, Россия

2  ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 101000, Москва,

 Россия

3 МАОУ «Школа № 178», 603157, Нижний Новгород, Россия

***Аннотация:* *текст резюме*** ‒ *100-150 слов.*

***Ключевые слова:*** ***до 5 слов*** (через точку с запятой)

**Для цитирования**: Крийт В.Е., Сладкова Ю.Н., Санников М.В., Пятибрат А.О. *Информатизация как фактор изменения умственной работоспособности дошкольников* // Цифровая среда: возможности и риски: сб. статей Межрегиональной научно-практической конференции, 12 октября 2022 г.

**Для корреспонденции**: Крийт Владимир Евгеньевич, канд. мед. наук, ФБУН «СЗНЦ гигиены и общественного здоровья», 191036, Санкт-Петербург. E-mail: kriyt@s-znc.ru

**Образец оформления титульного листа на английском языке**

**INFORMATIZATION AS A FACTOR OF CHANGE**

**MENTAL PERFORMANCE OF PRESCHOOLERS**

Kriyt V.E.1, Sladkova Yu.N.1, Sannikov M.V.2, Ivanova A.O.3

1 SZNC of Hygiene and Public Health of Rospotrebnadzor, 191036, St. Petersburg, Russia

2 Institute of Education Development Strategy RAO, 101000, Moscow, Russia

3 School No. 178, 603157, Nizhny Novgorod, Russia

***Annotation:***

***Keywords:***

**Образец оформления списка литературы**

***Статья:***

***Один автор***

Александрова, И.Э. Гигиеническая оптимизация учебного процесса в школе в условиях использования электронных средств обучения/ И.Э. Александрова// Анализ риска здоровью. 2020. № 2. С. 47-54.

***Несколько авторов***

Апрелев, А.Е. Нарушение вегетативной нервной системы как фактор риска развития и прогрессирования миопии/ А.Е. Апрелев, Н.П. Сетко, Р.В. Пашинина [и др.] // Медицинский вестник Башкортостана. ‒ 2016. № 1. С. 157-159.

***Диссертация:***

Александрова И.Э. Гигиенические основы оптимизации учебного процесса в условиях школьной цифровой среды: дис. ... д.м.н.: 14.02.01./ Александрова Ирина Эрнстовна. ‒ М., 2018, 198 с.

***Автореферат:***

Дегтярёв, С.Н. Развивающее креативно ориентированное обучение (проектирование и реализация в старшей школе): специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Дегтярёв Сергей Николаевич. Тюмень, 2016. 22 с.

***Печатное издание:***

Гиренок, Ф.И. Клиповое сознание / Ф.И. Гиренок. – 2-е издание. – М.: Издательство Проспект, 2018. – 256 с.

***Электронное издание:***

Пармская декларация по окружающей среде и охране здоровья //Парма, Италия. – 2010. – URL: https://www.euro.who.int/\_\_data/assets/pdf\_file/0004/78610/E93618R.pdf (дата обращения: 31.01.2022).

***Официальные документы:***

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ – М., 2012;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009 г. № 15785.

**Ссылка на подключение к видеоплатформе будет отправлена на электронную почту за несколько дней до начала мероприятия.**

***Ответственное лицо – секретарь конференции:***

*Лангуев Константин Александрович, помощник директора Сормовского ресурсного культурно-просветительского центра им. прп. С. Радонежского г. Нижнего Новгорода, мл. научный сотрудник кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, +79290485314, dialog-nn@list.ru.*

**Будем рады видеть Вас среди участников конференции!**