

***Сормовский ресурсный культурно-просветительский центр им. прп. С. Радонежского   
603037, г. Нижний Новгород, ул. Федосеенко, д. 25 а,***

***www.dialog-nn.ru, dialog-nn@list.ru***

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ЦИФРОВАЯ СРЕДА: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ»**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**Уважаемые коллеги!**

**12 октября 2022 года (среда) в 10:00 часов (московское время) в дистанционном формате на платформе видеоконференцсвязи «Webinar Group» состоится межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровая среда: возможности и риски».**

**Организатор мероприятия:**

* Сормовский ресурсный культурно-просветительский центр им. прп. Сергия Радонежского города Нижнего Новгорода

**Актуальность мероприятия**

Одним из ключевых векторов развития системы отечественного образования в соответствии с Указом Президента России № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» является её цифровизации. Данный процесс наблюдается на всех уровнях образования: системном, организационном и субъективном. Внедрение информационно-коммуникационных технологий и электронных цифровых устройств существенно расширяют возможности образовательного процесса, делают его доступным, гибким, модульным и интерактивным.

Процесс цифровизации реализуется через новое образовательное пространство ‒ цифровую образовательную среду, позволяющая эффективно внедрять новые методы обучения с применением цифровых устройств. Учебный процесс в новой информационной образовательной среде разительно отличается от прежнего. Прежде всего, он направлен на создание опыта работы с информацией, её целесообразного использования, обеспечивающего саморазвитие учащегося в условиях многозадачности и непрестанного пребывания в информационном потоке.

Однако необходимо подчеркнуть, что во многих научных исследованиях присутствует амбивалентное отношение к современной цифровой среде. Цифровые технологии рассматриваются одновременно как «благо и проклятие» или «a boon and bane». В научных исследованиях показано, что попытки реформирования образования негативно отражаются на состоянии здоровья детей и подростков. По мнению ряда учёных, наиболее значимыми факторами, оказывающими непосредственное влияние на состояние здоровья школьников, их функциональное состояние в процессе обучения являются: высокий объём учебных и внеучебных нагрузок, интенсификация образовательного процесса, а также дефицит времени, необходимого для переработки и усвоения информации.

Поэтому в условиях нового образовательного пространства перед педагогическим, психологическим и медицинскими сообществами стоит особенная задача ‒ осмысление происходящего и совершенствование системы образования в условиях цифровой среды.

***Цель конференции*** ‒ обсуждение тенденций развития образования в России в условиях цифровой образовательной среды, обмен опытом внедрения и применения цифровых технологий в образовательных организациях, знакомство с инновационными педагогическими практиками в условиях формирования цифрового образовательного пространства, а также обсуждение проблем, связанных с влиянием цифровой среды на психофизиологическое состояние молодого поколения.

**Для обсуждения предлагаются следующие вопросы:**

* Возможности и риски цифровой среды;
* Современные возможности цифровых технологий для школьного образования;
* Формирование цифровой образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении;
* Организация образовательного процесса в цифровой среде;
* Технологии и модели обучения в цифровой образовательной среде;
* Методика и дидактика образовательного процесса с применением цифровых технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* Опыт реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
* Цифровая трансформация библиотек;
* Сетевые/онлайн-сервисы в решении педагогических задач;
* Сетевые образовательные сообщества как средство профессионального роста педагога;
* Влияние цифровой среды на психическое и физическое здоровье детей и подростков.

*Организаторы конференции приветствуют поднятие других проблемных вопросов, связанных с обозначенной темой конференции.*

**Рабочий язык** ‒ русский.

**Для участия в конференции приглашаются**: руководители и педагоги общеобразовательных, дошкольных, дополнительных образовательных организаций, вузов, научных сотрудников библиотек, разработчиков электронных курсов, исследователей в области педагогики, медицинской и психологической сферы, специалистов в сфере электронного образования и цифровой дидактики, разработчиков цифровых образовательных продуктов, инструментов и сервисов, представителей коммерческих фирм, заинтересованных в продвижении цифровых программных продуктов для сферы образования.

**Регламент выступления** составляет до 10 минут.

**Заявку****о своём участии в конференции** необходимо направить ***до 3 октября 2022 года (включительно)*** на адрес электронной почты – dialog-nn@list.ru. В письме необходимо указать следующую информацию: ФИО докладчика, содокладчика, место работы и должность, название доклада, сотовый телефон для связи (обязательно).

По итогам работы конференции будет **издан электронный сборник** материалов, индексируемый в РИНЦ (НЭБ), и размещённый на сайте Интернет-издания «Диалог»(https://dialog-nn.ru/).

Для публикации статьи в электронном сборнике необходимо отправить по вышеуказанной электронной почте ***до 24 октября 2022 года (включительно).***

Выход сборника в свет планируется *во второй декаде* *декабря* 2022 года.

**Требования к оформлению статьи**

Объём статьи составляет **до 10 страниц**. Шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5 пт, поля: *верхнее, нижнее* – 2 см, *левое* – 2 см, *правое* – 2 см, абзац – 2 см, выравнивание – по ширине, расстановка переносов – нет.

**Титульный лист** нужно начинать с метаданных статьи, приведённых сначала на русском и на английском языках (*обращаем внимание на образец*):

* фамилия, инициалы автора(ов). Если авторов несколько, у каждой фамилии и соответствующего учреждения проставляется цифровой индекс (надстрочный знак). Если все авторы статьи работают в одном учреждении, указывать место работы каждого автора отдельно не нужно, достаточно указать учреждение один раз. Если у автора несколько мест работы, каждое обозначается отдельным цифровым индексом (надстрочным знаком);
* полное наименование учреждения, в котором работает каждый автор, в именительном падеже с обязательным указанием статуса организации (аббревиатура перед названием) и ведомственной принадлежности;
* почтовый индекс учреждения, город, страна
* текст резюме (100-150 слов);
* ключевые слова (через точку с запятой);
* вводные данные для цитирования;
* контактная информация автора, ответственного за переписку.

**Название статьи** должно соответствовать содержанию. Заголовок печатается прописными буквами, выравнивание – по центру.

Все вводимые автором **буквенные обозначения** и **аббревиатуры** должны быть расшифрованы в тексте при их первом упоминании.

Все **иллюстрационные материалы**, используемые в тексте, должны иметь заголовки и порядковые номера, их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

В тексте доклада должны **обязательно присутствовать ссылки** на список литературы. Ссылки на цитируемые публикации в тексте делаются **в квадратных скобках**. Например, [1, 9] или [2-5].

**Список литературы** помещается в конце текста. В самом тексте статьи в квадратных скобках указывается **порядковый номер материала согласно перечня в списке литературы**. Для оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» должно соответствовать **образцу. Предлагаем** воспользоваться **электронным конструктором** формирования списка литературы, ссылка ‒ <https://open-resource.ru/spisok-literatury/> При неправильном оформлении списка литературы организаторы будут отправлять на **повторное редактирование** автору/соавтору статьи.

**Образец оформления титульного листа на русском языке**

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР ИЗМЕНЕНИЯ**

**УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Крийт В.Е.1, Сладкова Ю.Н.1, Санников М.В.2, Иванова А.О.3

1 ФБУН «СЗНЦ гигиены и общественного здоровья» Роспотребнадзора, 191036, Санкт-Петербург, Россия

2  ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 101000, Москва,

Россия

3 МАОУ «Школа № 178», 603157, Нижний Новгород, Россия

***Аннотация:* *текст резюме*** ‒ *100-150 слов.*

***Ключевые слова:*** (через точку с запятой)

**Для цитирования**: Крийт В.Е., Сладкова Ю.Н., Санников М.В., Пятибрат А.О. *Информатизация как фактор изменения умственной работоспособности дошкольников* // Цифровая среда: возможности и риски: сб. статей Межрегиональной научно-практической конференции, 12 октября 2022 г.

**Для корреспонденции**: Крийт Владимир Евгеньевич, канд. мед. наук, ФБУН «СЗНЦ гигиены и общественного здоровья», 191036, Санкт-Петербург. E-mail: kriyt@s-znc.ru

**Образец оформления титульного листа на английском языке**

**INFORMATIZATION AS A FACTOR OF CHANGE**

**MENTAL PERFORMANCE OF PRESCHOOLERS**

Kriyt V.E.1, Sladkova Yu.N.1, Sannikov M.V.2, Ivanova A.O.3

1 SZNC of Hygiene and Public Health of Rospotrebnadzor, 191036, St. Petersburg, Russia

2 Institute of Education Development Strategy RAO, 101000, Moscow, Russia

3 School No. 178, 603157, Nizhny Novgorod, Russia

***Annotation:***

***Keywords:***

**Образец оформления списка литературы**

***Статья:***

**Один автор.** Александрова, И.Э. Гигиеническая оптимизация учебного процесса в школе в условиях использования электронных средств обучения/ И.Э. Александрова// Анализ риска здоровью. 2020. № 2. С. 47-54.

**Несколько авторов.** Апрелев, А.Е. Нарушение вегетативной нервной системы как фактор риска развития и прогрессирования миопии/ А.Е. Апрелев, Н.П. Сетко, Р.В. Пашинина [и др.] // Медицинский вестник Башкортостана. ‒ 2016. № 1. С. 157-159.

***Диссертация:***

Александрова И.Э. Гигиенические основы оптимизации учебного процесса в условиях школьной цифровой среды: дис. ... д.м.н.: 14.02.01./ Александрова Ирина Эрнстовна. ‒ М., 2018, 198 с.

***Автореферат:***

Дегтярёв, С.Н. Развивающее креативно ориентированное обучение (проектирование и реализация в старшей школе): специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Дегтярёв Сергей Николаевич. Тюмень, 2016. 22 с.

***Печатное издание:***

Гиренок, Ф.И. Клиповое сознание / Ф.И. Гиренок. – 2-е издание. – М.: Издательство Проспект, 2018. – 256 с.

***Электронное издание:***

Пармская декларация по окружающей среде и охране здоровья //Парма, Италия. – 2010. – URL: https://www.euro.who.int/\_\_data/assets/pdf\_file/0004/78610/E93618R.pdf (дата обращения: 31.01.2022).

***Официальные документы:***

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ – М., 2012;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009 г. № 15785.

**Ссылка на подключение к видеоплатформе будет отправлена на электронную почту за несколько дней до начала мероприятия.**

***Ответственное лицо – секретарь конференции:***

*Лангуев Константин Александрович, помощник директора Сормовского ресурсного культурно-просветительского центра им. прп. С. Радонежского г. Нижнего Новгорода, мл. научный сотрудник кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, +79290485314, dialog-nn@list.ru.*

**Будем рады видеть Вас среди участников конференции!**